**Grammar**

Dado que en días anteriores se explicaron en clase los “Modals” (Unit 7) y se hicieron varios ejercicios de práctica, los alumnos deberán realizar los siguientes ejercicios:

* En el Student´s Book: pág. 88 ej. 5 y 6, y pág. 89 ej. 7, 8 y 9, todos ellos en el libro (siempre con lapicero), y ej. 10 en el cuaderno.
* En el Workbook: pág. 58 y 59.

**Vocabulary**

“Verbs about superstitions” and “Emotions”: vistos también en clase en días anteriores. Estudiar este vocabulario ( pág. 85 y 92) y realizar los siguientes ejercicios:

* En el Student´s Book: pág. 92 ej. 2,3 y 4 (el listening lo haremos a la vuelta en clase)
* En el Workbook: páginas 57 y 61 ( excepto ej. 4 y 5).

**Reading**

* Workbook: leer el texto pág.60, y hacer los ejercicios 1, 2 y 3.
* Tenéis otro Reading que podéis hacer voluntariamente en la pág. 90 del Student´s Book: ej 3 y 5 , a realizar en un folio en blanco y a entregar a la profesora el primer día que regresemos a clase, junto con el Writing que pido a continuación.

**Writing**

A elegir, una de estas 2 composiciones: - 1ª opción : ej. 10 pág 62 del Workbook( una pesadilla)

 -2ª opción: Task pág 94 del Student´s Book (una mala experiencia)

En cualquiera de los 2 casos, el Writing se centra en el uso de numerosos adjetivos, ya que se trata de hacer un relato descriptivo. Longitud, de 100 a 120 palabras; se entregará a la profesora el primer día de clase en un folio suelto (no en el cuaderno).

**Ejercicios de repaso de la unidad**

* En el Student´s Book: pág. 91. Todos los ejercicios pueden realizarse en el propio libro, siempre que se haga con lapicero, no con bolígrafo.
* En el Workbook: “Check your Progress” pg.63 (excepto ej. 7) y pg. 64.

**No olvidéis:**

* Que el primer viernes en que nos incorporemos tenemos el test número 10, de todos los verbos irregulares, como hemos hecho hasta ahora cada viernes.
* Que el 30 de marzo hacemos el control del libro de lectura Myths and Legends.
* Que en la semana del 20 de abril, tenemos el examen oral (recordad que, durante mínimo de dos minutos y medio, tendréis que hablar del problema más preocupante para vosotros que hay en el mundo, y cómo lo resolveríais si estuviera en vuestra mano el poder hacerlo).

Para cualquier duda, podéis contactarme en este correo: montserrat.barrioreguera@educa.madrid.org

Una última cosa: cuidaos mucho, chicos.

 I will be very happy to see you again . Big hug from your teacher Montse.